



Oliveira, H., Canavarro, A. P., Menezes, L., & (2012). Eleição para o delegado de turma (3.º ciclo) – caso multimédia. In Site do Projeto P3M, Práticas Profissionais de Professores de Matemática. (Acessível em <http://p3m.ie.ul.pt/caso-3-eleicao-para-o-delegado-de-turma-3-ciclo>)

Casos multimédia: Eleição para o delegado de turma

Os casos multimédia focam-se em aulas que se desenvolvem em torno de uma tarefa matemática, sendo ilustrados com segmentos de vídeo de diferentes fases das aulas, com resoluções escritas dos alunos e com comentários do próprio professor sobre essas aulas.

Na construção do caso multimédia adotamos um modelo de quatro fases para a estrutura da aula, de acordo com um quadro elaborado para descrever as ações intencionais do professor em aulas exploratórias.

Listam-se, em seguida, os casos multimédia disponíveis.

O acesso a cada um deles está dependente da posse da respetiva password.

projeto P3M Seminário 2014 Seminário 2013 Casos Multimédia Leituras Materiais para a aula Logout

Caso 3: Eleição para o delegado de turma (3.º ciclo)

Introdução ao caso multimédia A tarefa matemática A aula Reflexão pós aula Passar à prática

Apresentação do caso
Contexto
Como usar o caso
Autoria

Introdução ao caso multimédia

Bem vindo ao caso Multimédia "Eleição para o delegado de turma".

Propomos-lhe uma experiência de formação baseada num caso multimédia, que envolve diversos suportes materiais, como vídeo, áudio e documentos em papel.

Para que possa usufruir desta proposta de formação nas suas diversas funcionalidades, sugerimos que se familiarize com o caso e conheça a forma como está organizado e a proposta de exploração.

Projeto P3M - Práticas Profissionais dos Professores de Matemática

As recentes orientações curriculares para a disciplina de Matemática estabelecem objetivos desafiantes para a aprendizagem dos alunos. Contudo, também colocam desafios significativos às práticas dos professores. Este projeto pretende estudar as práticas profissionais de professores de Matemática e as condições da sua transformação.

O **projecto P3M** mobiliza o conhecimento actual na área respeitante ao trabalho do professor, especialmente no que se refere ao planeamento de unidades de ensino que apoiam as trajectórias de aprendizagem dos alunos bem como à gestão da comunicação matemática na aula. Este conhecimento apoia o desenvolvimento de experiências, tanto de ensino da Matemática (em diferentes anos de escolaridade e enfatizando ideias curriculares importantes) como na **formação inicial e contínua de professores**.

Baseando-se em experiências realizadas em sala de aula, o projeto desenvolve recursos multimédia para a formação inicial e contínua de professores de Matemática. Estes recursos destinam-se ao ensino básico e ao ensino secundário (**casos multimédia**), incluindo vídeos que ilustram várias fases de uma aula, a partir da realização de uma tarefa matemática pelos alunos..

O projeto envolve 6 instituições de ensino superior em Portugal, sendo a equipa constituída por investigadores doutorados envolvidos na formação inicial, contínua e pós-graduada de professores, bem como alunos de doutoramento e mestrado que são professores experientes ou formadores de professores a trabalhar no terreno.