

## **Metodologias de investigação na formação de professores: A investigação-ação e o estudo de caso**

Ana Paula Cardoso, Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, Escola Superior de Educação,  
[a.p.cardoso@esev.ipv.pt](mailto:a.p.cardoso@esev.ipv.pt)

Belmiro Rego, Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, Escola Superior de Educação,  
[brego@esev.ipv.pt](mailto:brego@esev.ipv.pt)

### **RESUMO:**

O presente artigo aborda duas metodologias de investigação em educação frequentemente utilizadas e que têm vindo a suscitar um crescente interesse no âmbito da formação de professores: a investigação-ação e o estudo de caso. Para isso, começamos por contextualizar e definir cada uma delas, apontar as suas características e objetivos essenciais, analisar as principais etapas no processo de investigação, para depois refletirmos sobre algumas questões de validade e fiabilidade relativas às mesmas. Para exemplificar cada uma das abordagens, no final, é apresentado um estudo realizado através das referidas metodologias, de modo a ilustrar as suas possibilidades práticas.

**Palavras-chave:** Investigação científica; Investigação-ação; Estudo de caso; Formação de professores

### **ABSTRAT:**

This article discusses two research methodologies often used in education research and which have been eliciting a growing interest in the field of teacher training: action-research and case study. For this, we begin by contextualising and defining each of them, indicating their characteristics and key objectives, analysing the main steps involved in the research process, and then reflecting on several validity and reliability issues related to them. After considering each approach, a study which used the respective methodology is presented in order to illustrate its practical possibilities.

**Keywords:** Scientific research; Action-research; Case study; Teacher training

Consultar o link: [https://issuu.com/belmirorego/docs/livro\\_olhares\\_sobre\\_a\\_educacao](https://issuu.com/belmirorego/docs/livro_olhares_sobre_a_educacao)