



Tratado de resumos

Sobre a educação

Luís Menezes · João Rocha · Belmiro Rego
Maria Figueiredo · António Ribeiro · Ana Isabel Silva
Sara Felizardo · Ana Paula Cardoso (Eds.)

2019
FTESE

edição

Título: Livro de resumos: Olhares sobre a Educação 7

Editores: Luís Menezes, João Rocha, Belmiro Rego, Maria Figueiredo, António Ribeiro, Ana Isabel Silva, Sara Felizardo, Ana P. Cardoso

Capa: Ana Cristina Frias

ISBN: 978-989-54036-4-6

Data: maio, 2019

Local de edição: Viseu

Editores: Escola Superior de Educação • Instituto Politécnico de Viseu

Livro de resumos: Olhares sobre a Educação 7

Luís Menezes, João Rocha, Belmiro Rego, Maria Figueiredo, António Ribeiro, Ana Isabel
Silva, Sara Felizardo, Ana P. Cardoso

Viseu, 2019

Organização

- Ana Isabel Silva (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Ana Paula Cardoso (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- António Ribeiro (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Belmiro Rego (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- João Rocha (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Luís Menezes (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Maria Figueiredo (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Sara Felizardo (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)

Comissão científica

- Ana Isabel Silva (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Ana Paula Cardoso (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Ana Raquel Prada (ESE- Instituto Politécnico de Bragança)
- Ana Sofia Pinho (IE – Universidade de Lisboa)
- António Ribeiro (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Belmiro Rego (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Célia Ribeiro (Universidade Católica Portuguesa)
- Cristina Vieira (Universidade de Coimbra)
- Esperança Ribeiro (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Floriano Viseu (Universidade do Minho)
- Gabriela Portugal (Universidade de Aveiro)
- Helena Luís (ESE – Instituto Politécnico de Santarém)
- Hélia Gonçalves Pinto (ESECS - Instituto Politécnico de Leiria)
- Isabel Aires de Matos (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- João Paulo Balula (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- João Rocha (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Jorge Adelino Costa (Universidade de Aveiro)
- Kátia Medeiros (Universidade Estadual da Paraíba)
- Luís Barbeiro (ESECS - Instituto Politécnico de Leiria)
- Nielce Lobo da Costa (Universidade Bandeirante de São Paulo)
- Luís Menezes (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Maria do Céu Roldão (Universidade Católica Portuguesa)
- Maria Figueiredo (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)
- Pedro José Tadeu (ESE - Instituto Politécnico da Guarda)
- Rosa Novo (ESE- Instituto Politécnico de Bragança)
- Sara Felizardo (ESE- Instituto Politécnico de Viseu)

Índice

- 9 **INTRODUÇÃO**
Luís MENEZES, João ROCHA, Belmiro REGO, Maria FIGUEIREDO, António RIBEIRO, Ana Isabel SILVA, Sara FELIZARDO, Ana P. CARDOSO
- 10 **DIVERSIDADE FAMILIAR E ESCOLA: UM OLHAR SOBRE AS FAMÍLIAS HOMOPARENTAIS**
Paula XAVIER
- 12 **A INFLUÊNCIA DOS RECURSOS NA ATIVIDADE MOTORA DAS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR**
Patrícia SILVA, Paulo Eira, António AZEVEDO, Abel FIGUEIREDO
- 13 **PASSEANDO NOS BOSQUES DA LITERATURA PARA A INFÂNCIA: SINERGIAS ENTRE O PORTUGUÊS E A MATEMÁTICA**
Luís MENEZES, Dulce MELÃO
- 15 **BULLYING HOMOFÓBICO EM JOVENS**
Neuza PIMENTA, Emília MARTINS, Francisco MENDES, Rosina FERNANDES
- 17 **RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS NATURAIS: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM SCRATCH**
Carla COUCEIRO, António RIBEIRO, Cristiana MENDES
- 19 **HUMOR PARA ENSINAR MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**
Luís MENEZES, António RIBEIRO, Helena GOMES, Ana Patrícia MARTINS, Floriano VISEU, Pablo FLORES, Monica GUITART
- 21 **REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA: AS DIMENSÕES DO SABER DOCENTE E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**
Maria Inês LOPES, Maria FIGUEIREDO, Luís MENEZES
- 23 **DINÂMICAS DE BULLYING NO CONTEXTO DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DESENVOLVIMENTAIS: ESTUDO DE CASO**
Ana Margarida SILVA, Sara FELIZARDO
- 25 **COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E PERFORMANCE CRIATIVA: PRÁTICAS FORMATIVAS NA LICENCIATURA EM PUBLICIDADE E RELAÇÕES PÚBLICAS**
Ricardo CAVADAS, Maria FIGUEIREDO, Amílcar MARTINS
- 27 **NÃO É UMA CAIXA... NÃO É UM LIVRO PARA CRIANÇAS... MAS SÃO APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS!**
Ana Catarina FERNANDES, Ana Margarida ALMEIDA, Helena GOMES, Maria FIGUEIREDO, Isabel Aires de MATOS
- 29 **AQUISIÇÃO/APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – UM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO**
Lianna GOMES, Isabel Aires de MATOS, Dulce MELÃO
- 30 **BRINCAR COM AS TIC “LÁ FORA”: CRIANÇAS, PAIS E TECNOLOGIA NA CIDADE DE VISEU**
Manuela LOUREIRO, Maria FIGUEIREDO, Belmiro REGO
- 32 **APRENDER A SER PROFESSORA: TRÊS REFLEXÕES SOBRE A INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL**
Ana PINTO, Maria FIGUEIREDO, Luís MENEZES
- 34 **O TEMPO DAS CRIANÇAS ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA**
Adriana MENDES, Maria FIGUEIREDO, João ROCHA
- 35 **A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM CLASSES REGULARES**
Esperança RIBEIRO, Fátima PEREIRA, Sara FELIZARDO
- 36 **CONCEÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**
Ana COSTA, Ana Paula CARDOSO, João ROCHA

- 38 **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NA INCLUSÃO DAS PESSOAS COM INCAPACIDADE INTELECTUAL NO MERCADO DE TRABALHO: UM ESTUDO NA REGIÃO CENTRO DE PORTUGAL**
Marta SOUSA, Ana Paula CARDOSO, Carla LACERDA
- 40 **PROJETO 3CLU!R**
Rosana SILVEIRA, Ana GONÇALVES, Andreia DIAS, Cláudia ALBUQUERQUE, Patrícia SANTOS, Tadeu CELESTINO, Teresa COSTA, Sara FELIZARDO
- 42 **PERSPETIVAS DOS EDUCADORES ACERCA DA SUA FORMAÇÃO E PREPARAÇÃO PARA ABORDAR O SUBDOMÍNIO DA MÚSICA**
Lídia FERREIRA, Maria Cristina AGUIAR, Ana Paula CARDOSO
- 43 **BRINCAR PARA INTERVIR E INCLUIR**
Cláudia ALBUQUERQUE
- 45 **RELAÇÃO ENTRE O RENDIMENTO ESCOLAR E OS COMPORTAMENTOS DE RISCO EM ADOLESCENTES**
Susana MORGADO, Sara FELIZARDO, José SARGENTO, Esperança RIBEIRO
- 47 **PRÁTICAS INCLUSIVAS E DIREITOS HUMANOS: UM ESTUDO SOBRE PERCEÇÕES DE PROFESSORES**
Eulália ALBUQUERQUE, Rosina FERNANDES, Emília MARTINS, Francisco MENDES
- 49 **(H)ISTO É MATEMÁTICA – HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA**
Ana Patrícia MARTINS, António RIBEIRO, Helena GOMES, Luís MENEZES, Liliana FERREIRA
- 51 **O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: EM BUSCA DE UM PERFIL**
Tadeu CELESTINO
- 53 **PERCEÇÕES DE INCLUSÃO DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO FACE AOS SEUS PARES COM NECESSIDADES DE SAÚDE ESPECIAIS (NSE)**
José RODRIGUES, Sara FELIZARDO, Abel FIGUEIREDO, Esperança RIBEIRO
- 55 **LECIONAR EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: PERSPETIVAS DOS PROFESSORES ACERCA DA SUA FORMAÇÃO**
Ana COSTA, Maria Cristina AGUIAR, João ROCHA
- 57 **A ARTE NO ENSINO DA SIMETRIA**
Helena GOMES, Tamara PEREIRA
- 58 **PALAVRAS MUTANTES**
Isabel Aires de MATOS, Ana Isabel SILVA
- 60 **HUMOR PARA ENSINAR!?**
Marta CARVALHO, Luís MENEZES

PALAVRAS MUTANTES

Isabel Aires de Matos¹, Ana Isabel Silva²

¹Escola Superior de Educação de Viseu, iairesmatos@esev.ipv.pt

²Escola Superior de Educação de Viseu, aisilva@esev.ipv.pt

...

Resumo: Palavras Mutantes convida descoberta da matriz da Língua Portuguesa, a partir de um programa de atividades concebidas para crianças a frequentar os 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. Tendo por base a participação da Área Disciplinar de Português no Programa Investir na Capacidade (PIC), desenvolvido por um Agrupamento de Escolas do distrito (AEN), esta oficina descreve parcialmente o programa de atividades que concebemos para redimensionar a Língua Portuguesa como espaço de reflexão e fonte de criatividade. O PIC surgiu na Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas (APCS) com o objetivo de dar resposta a crianças com mais capacidades, mas cujo sistema educativo português não tem dado resposta cabal, comprometendo o seu sucesso. Esta oficina dá a conhecer como podemos fazer refletir sobre a língua portuguesa a partir de diferentes níveis de desafio, desencadeadores de aprendizagens. O percurso de atividades incide sobre a evolução das palavras e curiosidades linguísticas, a partir de quatro módulos: Provérbios; Língua viva; Palavras mutantes e Curiosidades linguísticas. Esta oficina permite aos seus participantes ampliar o trabalho da Língua Portuguesa em diferentes contextos semântico-pragmáticos, capitalizando as suas capacidades, ao propor refletir sobre as camadas de significado que as palavras transportam, ainda que sempre permeáveis a mutações, na forma e no significado.

Palavras-chave: criatividade, língua portuguesa, programa investir na capacidade (PIC).

Referências

- AEN (2014/2015). *Projeto Investir na Capacidade*. Nelas: Agrupamento de Escolas de Nelas/Fundação Lapa do Lobo.
- AEN (2013/2014). *Projeto Investir na Capacidade*. Nelas: Agrupamento de Escolas de Nelas/Fundação Lapa do Lobo.
- Almeida, M. C., Sousa, B., Órfão, P. & Teixeira, S. (2013). *Jogar futebol com as palavras. Imagens Metafóricas no jornal "A bola"*. Lisboa: Edições Colibri.
- Duarte, I. (2011). *O conhecimento da língua. Desenvolver a consciência lexical*. Lisboa: PNEP.
- Duarte, I. & Freitas, J. M. (2000). *Língua portuguesa: Instrumentos de análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Eurydice, (2008). *Educação de sobredotados na Europa*. Lisboa: GEPE-ME.
- Olszewski-Kubilius, P., Subotnik, R. F. & Worrell, F. C. (2016). Aiming Talent Development Toward Creative Eminence in the 21st Century, *Roeper Review*, 38:3, 140-152. [Artigo de revista][Texto online].
- Rocha, A. (coord.) (2017). *Altas capacidades e sobredotação. Compreender, identificar e atuar. Guia para professores e educadores*. Braga: ANEIS.
- Rocha, M. R. & Costa, J. M. (2008). *Cuidado com a Língua!* Lisboa: Oficina do Livro.
- Silva, A. I., Amante, S., Matos, I. A. & Balula, J. P. (2013). *Guião de apresentação de Oficina: Evolução das palavras e Curiosidades linguísticas*. (PIC). Disponível em: http://prezi.com/79y26mtpsxx9/utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share.

Silva, A. I., Amante, S., Matos, I. A. & Balula, J. P. (2016). Entre riscos e rabiscos: da leitura à representação (gráfica) de provérbios. In C. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (2016). *Atas XIII Congresso SPCE. Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: ESEV.