


INTERNATIONAL CONFERENCE
YOUTH IN/AND LITERATURE & SOCIETY

Lisbon, 9-11 July 2014
Faculty of Social Sciences and Humanities
Universidade NOVA de Lisboa



International Conference
'Youth in/and Literature & Society'
9-11 July 2014 Faculty of Social Sciences and Humanities,
Universidade NOVA de Lisboa

Após institucional

CETAPS CESNOVA FCSH FCT  PORTUGAL

BOOK OF ABSTRACTS

CETAPS

CESNOVA

FCSH
FACULDADE DE CIÊNCIAS
SOCIAIS E HUMANIDADES
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

FCT

20000
CIÊNCIA

estrangeiro ou não. Deste modo, adotando uma perspectiva comparatista, procuraremos analisar o modo como o espaço se converte num fundamental elemento configurador da subjectividade e identidade dos protagonistas.

Dulce Melão

(Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal)

“Representações Literárias da Educação Formal e Informal: Possibilidades e Inacabamentos em torno de *Praeterita* e *A Vida no Céu - Romance para Jovens e Outros Sonhadores*”

Atualmente as práticas educativas no âmbito da educação formal e informal têm sido objeto de particular atenção por parte da academia, tendo vindo a ser destacada a relevância das segundas para complementar/questionar as primeiras, num processo reflexivo potencialmente gerador de conhecimento. As representações literárias da educação formal e informal, na medida em que nos oferecem uma tela privilegiada para lançar sobre tais práticas um olhar mais atento, merecem, pois, particular atenção. Face ao exposto, nesta comunicação termos como objetivos: (1) revisitar brevemente os conceitos de educação formal e não formal, encarando-os na sua multidimensionalidade; (2) refletir sobre o modo como em *Praeterita*, a autobiografia de John Ruskin e em *A vida no céu- romance para jovens e outros sonhadores*, de José Eduardo Agualusa, é representada a educação formal e informal e quais os múltiplos contornos de que se reveste; (3) indagar de que forma as duas obras poderão contribuir para uma reflexão sobre os atuais (desa)fos da Educação dos jovens enquanto espaço onde permanentemente circulam múltiplas e enriquecedoras leituras do mundo. Conclui-se que as duas obras possibilitam que lancemos um olhar renovado sobre a educação formal e informal e que os benefícios mútuos resultantes do seu possível cruzamento deverão continuar a ser explorados.