

Índice

Introdução geral	1
Parte I – Reflexão crítica sobre as práticas em contexto	3
1. Caraterização dos contextos	4
1.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico	5
1.2. Educação Pré-Escolar	8
2. Análise das práticas concretizadas	10
2.1 . Prática de Ensino Supervisionada II	10
2.2 . Prática de Ensino Supervisionada III	12
3. Análise das competências e conhecimentos profissionais desenvolvidos	14
Parte II – Rotina diária: a perspetiva das crianças sobre a rotina da sua sala de jardim-de-infância	19
Introdução	20
1. Capítulo I – A rotina diária no jardim-de-infância	22
1.1. Rotina na educação pré-escolar: enquadramento teórico e importância nos documentos orientadores do sistema educativo português	23
1.2. Exploração da rotina educativa em modelos pedagógicos de Educação de Infância	28
1.2.1. Movimento da Escola Moderna	29
1.2.2. High Scope	32
1.2.3. Pedagogia em Participação	35

2. Capítulo II – Metodologia de investigação	39
2.1. Tipo de investigação	40
2.2. Participantes na investigação	42
2.3. Técnicas e instrumentos de recolha de dados	43
2.3.1. Entrevistas	44
2.3.2. Observação direta	45
2.3.3. Notas de campo	46
2.3.4. Consulta de documentos orientadores	47
2.4. Análise dos dados	48
3. Capítulo III – Caracterização do contexto do estudo	49
3.1. Caracterização da instituição	50
3.1.1. O jardim-de-infância	50
3.1.2. O espaço	50
3.1.3. O tempo	54
3.2. Caracterização das crianças	56
4. Capítulo IV – Apresentação e discussão dos resultados	58
4.1. “Quando chego marco a presença e depois vou brincar” – O uso do tempo na sala de jardim-de-infância	60
4.2. “Na casinha costumo ser a mãe e fazer o comer. Também ponho pulseiras” – O uso do espaço na sala de jardim- de-infância	66
4.3. “Quando chego vou brincar ao que quero” – A iniciativa das crianças	75

Conclusão	79
Conclusão geral	82
Bibliografia	84
Anexos	87

Índice de Anexos

Anexo 1 - Autorização dos encarregados de educação

Anexo 2 - Autorização da educadora de infância

Anexo 3 - Autorização das crianças

Anexo 4 - Guião de observação

Anexo 5 - Guião de entrevista à educadora de infância

Anexo 6 - Guião de entrevista às crianças