

Anexo I

PQA

Planos e rotinas

II - Planos de trabalho e rotinas

II-A. O plano de trabalho diário é previsível, mas flexível.

Evidências (registro de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

Planos e rotinas

II- B. As crianças participam ativamente em cada momento do dia.

Evidências (registro de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

Planos e rotinas

II- C. As rotinas de cuidados corporais conferem oportunidade de escolha às crianças.

Evidências (registro de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

Planos e rotinas

II- D. A alimentação e a hora das refeições são centradas na criança e constituem momentos calmos.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

Planos e rotinas

II- E. O tempo de descanso vai de encontro às necessidades de sono e de descanso de cada criança.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

Planos e rotinas

II- G. O tempo de escolha (tempo de jogo, tempo de acordar) centra-se na exploração e jogo iniciados pela criança.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

II-H. O tempo exterior confere oportunidades de aprendizagem naturais a nível sensório-motor.

Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):

Planos e rotinas

II-I. Os tempos de grupo são fluidos, dinâmicos e dependentes das ações, ideias e interesses das crianças.

Evidências (registro de incidentes críticos, citações, listas e gráficos):