

Autor

Catarina Liane Araújo

Título

Como promover o sucesso escolar através da aprendizagem das literacias múltiplas?

Tipo de comunicação:

Poster

Eixo temático:

Monitorização do sucesso das aprendizagens escolares

Resumo

As literacias múltiplas assumem um papel crescente na atualidade, sendo fundamental aumentar os conhecimentos e compreensão face às literacias linear e multimodal. Perceber as suas implicações, potencialidades, fragilidades/constrangimentos/perigos e formas de utilização associadas retratam formas de ação, expressão e compreensão atuais das crianças, jovens e adultos. Nesse sentido iremos contextualizar as diferenças evolutivas dos processos das literacias e explorar a sua importância em diversos formatos, mas também na pertinência de uma abordagem trans e interdisciplinar entre literacias (ex. literacia financeira, literacia para os media, literacia para a sexualidade, literacia matemática, etc.) com vista a permitir que as aprendizagens possam ser contextualizadas, significativas e próximas da realidade [que não é estanque e multipartida]. Concluindo, apresentaremos exemplos de trabalhos práticos, de operacionalização de ideias e teorias defendidas nos contextos nacionais e internacionais baseados em evidências científicas, desenvolvidos por alun@s de diversos níveis de escolaridade ao longo das últimas décadas em Portugal.

Palavras-chave:

Literacias multimodais, experiências, partilha, desenvolvimento