

**Anexo II**  
**Guião da entrevista**

Temas	Objetivos	Questões
<p>I. Plano de trabalho diário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber qual o ponto de partida para a planificação do trabalho diário.</li> <li>- Averiguar de que depende o plano de trabalho diário.</li> <li>- Saber se o plano de trabalho diário potencia as necessidades individuais das crianças, o seu poder de iniciativa e oportunidade de aprendizagem.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como fazem para planificar o trabalho diário?</li> <li>2. De que depende o plano de trabalho diário?</li> <li>3. De acordo com a vossa experiência o plano de trabalho diário potencia as necessidades individuais das crianças, o seu poder de iniciativa e oportunidade de aprendizagem?</li> </ol>
<p>II. Ambiente educativo: rotinas de cuidados e educativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar procedimentos quanto à organização do ambiente educativo, no que respeita aos planos e rotinas educativas, em duas salas distintas.</li> <li>- Saber qual as vantagens da rotina diária, ou seja, se permite criar maior oportunidade para todas e cada uma das crianças, ou apenas centrar-se só nalgumas crianças.</li> <li>- Saber se as rotinas funcionam como elementos globalizadores, em torno dos quais se deve articular a ação educativa.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quais os procedimentos, que tem em conta, quanto à organização do ambiente educativo, no que respeita aos planos e rotinas educativas?</li> <li>2. Na sua opinião, quais as vantagens da rotina diária?</li> <li>3. Considera que as rotinas são flexíveis e momentos de trocas e de aprendizagens significativas para as crianças?</li> </ol>