



Oliveira, H., & Canavarro, A. P., Menezes, L., (2013). Cortes na piza (ensino secundário) – caso multimédia. In Site do Projeto P3M, Práticas Profissionais de Professores de Matemática. (Acessível em <http://p3m.ie.ul.pt/caso-4-cortes-na-piza-ensino-secundario>)

Casos multimédia: Cortes na piza

Os casos multimédia focam-se em aulas que se desenvolvem em torno de uma tarefa matemática, sendo ilustrados com segmentos de vídeo de diferentes fases das aulas, com resoluções escritas dos alunos e com comentários do próprio professor sobre essas aulas.

Na construção do caso multimédia adotamos um modelo de quatro fases para a estrutura da aula, de acordo com um quadro elaborado para descrever as ações intencionais do professor em aulas exploratórias.

Listam-se, em seguida, os casos multimédia disponíveis.

O acesso a cada um deles está dependente da posse da respetiva password.

projeto P3M Seminário 2014 Seminário 2013 Casos Multimédia Leituras Materiais para a aula Logout

Caso 4: Cortes na piza (Ensino secundário)

Introdução ao caso multimédia A tarefa matemática A aula Reflexão pós aula Passar à prática

Apresentação do caso	<h3>Introdução ao caso multimédia</h3> <p>Bem vindo ao caso Multimédia "Cortes na piza".</p> <p>Propomos-lhe uma experiência de formação baseada num caso multimédia, que envolve diversos suportes materiais, como vídeo, áudio e documentos em papel.</p> <p>Para que possa usufruir desta proposta de formação nas suas diversas funcionalidades, sugerimos que se familiarize com o caso e conheça a forma como está organizado e a proposta de exploração.</p>
Contexto	
Como usar o caso	
Autoria	

Projecto P3M | Copyright © 2011 - Todos os direitos reservados | Projecto financiado pela FCT | Webdesign por Webgo

Projeto P3M - Práticas Profissionais dos Professores de Matemática

As recentes orientações curriculares para a disciplina de Matemática estabelecem objetivos desafiantes para a aprendizagem dos alunos. Contudo, também colocam desafios significativos às práticas dos professores. Este projeto pretende estudar as práticas profissionais de professores de Matemática e as condições da sua transformação.

O **projecto P3M** mobiliza o conhecimento actual na área respeitante ao trabalho do professor, especialmente no que se refere ao planeamento de unidades de ensino que apoiam as trajetórias de aprendizagem dos alunos bem como à gestão da comunicação matemática na aula. Este conhecimento apoia o desenvolvimento de experiências, tanto de ensino da Matemática (em diferentes anos de escolaridade e enfatizando ideias curriculares importantes) como na **formação inicial e contínua de professores**.

Baseando-se em experiências realizadas em sala de aula, o projeto desenvolve recursos multimédia para a formação inicial e contínua de professores de Matemática. Estes recursos destinam-se ao ensino básico e ao ensino secundário (**casos multimédia**), incluindo vídeos que ilustram várias fases de uma aula, a partir da realização de uma tarefa matemática pelos alunos..

O projeto envolve 6 instituições de ensino superior em Portugal, sendo a equipa constituída por investigadores doutorados envolvidos na formação inicial, contínua e pós-graduada de professores, bem como alunos de doutoramento e mestrado que são professores experientes ou formadores de professores a trabalhar no terreno.