



Carlos Afonso

encontro imaginários luminados

Era uma vez...

a literatura para a infância em português

30 de setembro de 2016
Escola Superior de
Educação de Viseu

Organização:



Projeto:
Imaginários Iluminados na Didática do Português
(Proj/CI&DETS/2016/0015)

LIVRO DE RESUMOS

2016

30 de setembro de 2016



Carlos Afonso

encontro imaginários iluminados

Era uma vez...
a literatura para a infância em português

30 de setembro de 2016
Escola Superior de
Educação de Viseu



Instituto Politécnico de Viseu



Escola Superior de Educação
Departamento de Ciências da Linguagem
Área Disciplinar de Português



Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde
Projeto: *Imaginários Iluminados na Didática do Português*

30 de setembro de 2016

Literatura para a infância e espaços educativos: a exploração didática do álbum narrativo no âmbito da Educação Pré-Escolar

Andreia Pereira

Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação

Dulce Melão

Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação, Ci&DETS

João Paulo Balula

Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação, Ci&DETS

Atualmente o álbum narrativo tem sido alvo de atenção crescente na literatura de especialidade, sendo realçada a sua mais-valia em contextos educativos diversificados, mormente na Educação Pré-Escolar, favorecendo o prazer de ler, aspetos bem vinculados nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE, 2016). No entendimento de que as práticas de leitura das crianças em contexto educativo se podem entrelaçar, de forma benéfica, com práticas educativas em contexto familiar, este estudo centra-se na exploração didática de álbuns narrativos, envolvendo a família. Procura-se, assim, responder à seguinte questão de investigação: «Qual o contributo da exploração didática regular de álbuns, envolvendo a família, no que respeita ao desenvolvimento do gosto pela leitura das crianças, no âmbito da Educação Pré-Escolar?». Face à questão colocada, estabelecemos os seguintes objetivos de investigação: i) compreender se o envolvimento da família em atividades de leitura pode motivar as crianças para a mesma; ii) analisar de que modo a exploração didática de álbuns narrativos, no jardim de infância, pode contribuir para motivar as crianças para a leitura; iii) promover momentos lúdicos de contacto com álbuns.

Palavras-chave

Álbum narrativo; Leitura; Família; Literacia emergente; Educação pré-escolar.

estudo, bem como alguns resultados da implementação das mesmas em contexto familiar.

Partindo da análise, ainda que preliminar, dos testemunhos das famílias envolvidas, este estudo permite-nos avançar que o conhecimento de obras e de meios que ajudem os pais a criar contextos favoráveis de leitura em ambiente familiar, através da descoberta do potencial temático encerrado na Literatura para a Infância, contribui não apenas para o aumento de práticas de literacia familiar ligadas à leitura, mas também para a criação / reforço de laços afetivos, para a promoção do questionamento, e para a conseqüente formação de cidadãos mais livres, críticos e interventivos.

Palavra-chave

Educação Literária; Mediação Leitora; Literatura Infantojuvenil; Família.