

8º Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos Países de Língua Portuguesa



17 de Dezembro de 2000



A Gestão Hermenêutica do Desporto

Elogio de uma Atitude Hermenêutica e de Fomento da Criatividade Estratégica no Desporto

Abel Figueiredo

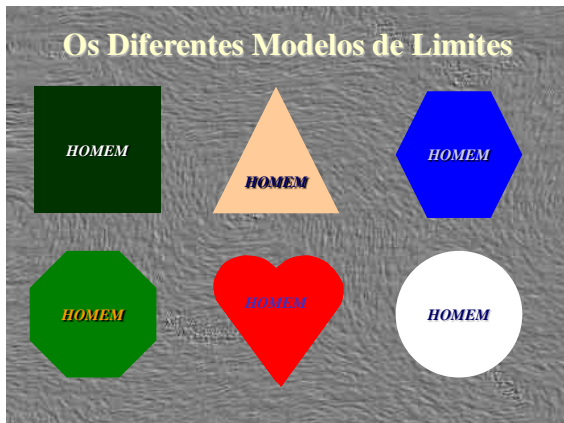
Área Científica de Educação Física
Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viseu

abel.figueiredo@esev.ipv.pt

Existem diferentes formas de olharmos a realidade humana

Que modelos interpretativos estão subjacentes nesse olhar?

Os Diferentes Modelos de Limites



Diferentes Contextos de Gestão da Prática Desportiva



"É vaidade supor que temos soluções para pessoas cujas vidas não partilhámos e cujos problemas não conhecemos. É loucura pensar que semelhante exercício de humanitarismo distante terá efeitos agradáveis às pessoas em causa."

FEYERABEND, 1993

sumário

- Identificação do Fenómeno de Crise no Desporto
- Nova metodologia de Reflexão: Hermenêutica
- Necessidade Organizacional Urgente: Criatividade Estratégica

"o sistema desportivo está em crise"

Contextualização da Crise

Do grego antigo *Krainein*: distinguir, separar, decidir.

Crise, é, na origem, um crivo para separar elementos de tamanho diferente

O momento de crise é, pois, um momento decisivo na evolução de um fenómeno.

Crise na Ciência

Dois tipos de crise:

- Crises de crescimento
- Crises de degenerescência

(Santos, 1989: 17)

Ao nível do *paradigma*, atravessando todas as disciplinas, ainda que de modo desigual.

Ao nível da *matriz disciplinar* de um dado ramo da ciência. Revelam-se na insatisfação perante métodos ou conceitos básicos até então usados sem contestação. Decorrem da existência, ainda que às vezes apenas pressentida, de alternativas viáveis.

Que tipo de crise domina o actual período histórico?

Para Boaventura de Sousa Santos é a crise de degenerescência

Crise de Paradigma

Duas condições para ela se iniciar

A acumulação de crises no interior do paradigma quando as soluções que este vai propondo para elas, em vez de as resolver, geram mais e mais profundas crises.

A existência de condições sociais e teóricas que permitam recuperar todo o pensamento que não se deixou pensar pelo paradigma, e que foi sobrevivendo em discursos vulgares, marginais, subculturais.

Epistemologia Bachelariana
Visível no Paradigma da Modernidade

Discurso científico, o discurso poético e estético, o discurso político e religioso
A renovação da reflexão hermenêutica

Crise no Sistema Desportivo

CRISE DE DEGENERESCÊNCIA

CRISE DE CRESCIMENTO

revelada na insatisfação perante métodos ou conceitos básicos até agora usados sem contestação, emergindo de forma pressentida algumas alternativas viáveis

Ultrapassagem da Crise de Paradigma

A Ruptura Epistemológica da Modernidade
A Ciência vence os Obstáculos Epistemológicos
Senso Comum >>>> Conhecimento Científico

Senso Comum mais esclarecido ← **Dupla Ruptura Epistemológica
Dupla Vigilância Epistemológica** → Ciência mais prudente

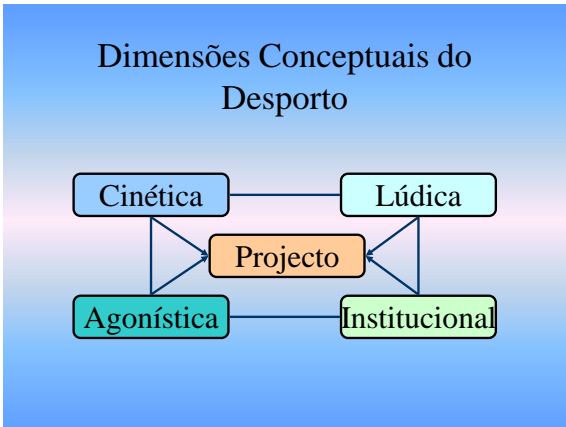
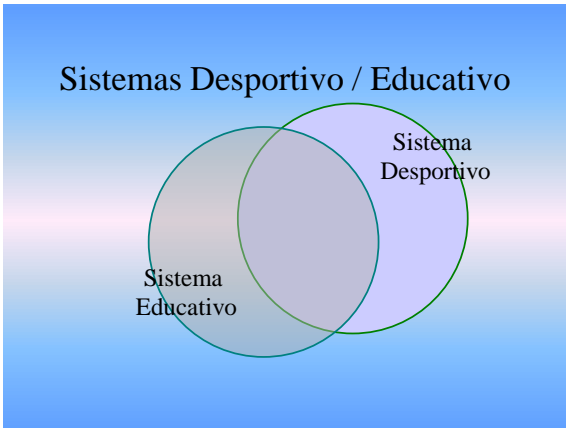
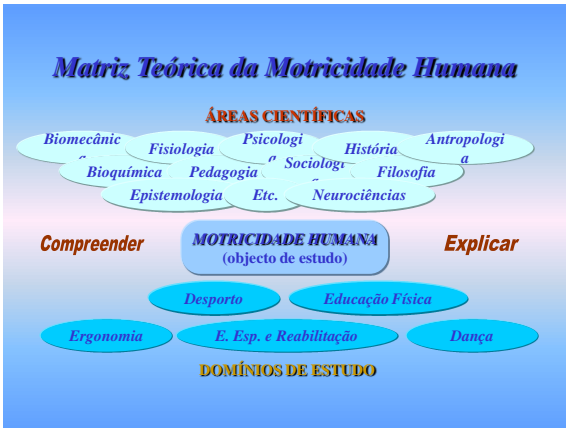
A Ruptura Epistemológica da Pós-Modernidade
A Ruptura com a ruptura anterior
Conhecimento Científico >>>> Senso Comum

A Epistemologia da Motricidade Humana

M. Sérgio 1987

Dois movimentos a um só tempo:

- Por um lado essa epistemologia centra-se substancialmente no corte epistemológico necessário à nascitura de uma nova ciência (corte portanto com a falta anterior de matriz científica própria para a Educação Física e Desporto) - crise de crescimento;
- Por outro lado essa nascitura, porque acontece epistemicamente, identifica e assume relevância numa crise de paradigma - crise de degenerescência.



- Identificação do Fenómeno de Crise
- Nova metodologia de Reflexão: Hermenêutica

HERMENÊUTICA

etimologicamente do grego *hermeneutiké* significa **arte de interpretar**

F. Schliermacher - pai fundador da nova Hermenêutica

Wilhem Dilthey - Releva a hermenêutica na filosofia contemporânea

Paul Ricoeur - é o hermenêuta que mais longe leva a metodologia da interpretação até à **hermenêutica da acção**

OS TERMOS DA HERMENÊUTICA DE DILTHEY



CRÍTICA RICOEURIANA À HERMENÊUTICA ROMÂNTICA

Schleiermacher e Dilthey

Interpretação = Compreensão

Compreensão - reconhecimento e reconstituição da intenção do criador do objecto interpretado

Na hermenêutica romântica a intencionalidade autoral e o diálogo assumem o fundamento da compreensão

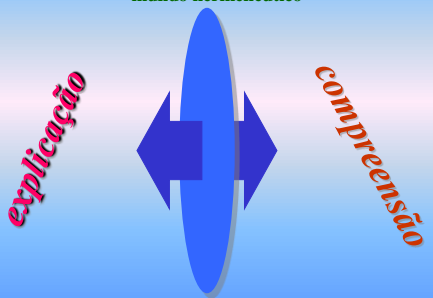
HERMENÊUTICA RICOEURIANA

Tarefas do exercício hermenêutico



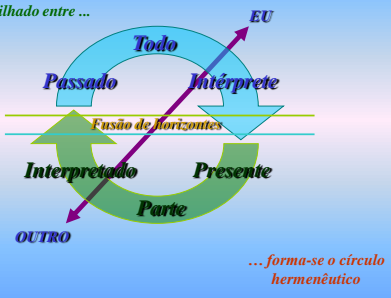
HERMENÊUTICA RICOEURIANA

Elementos constitutivos do processo de conhecimento do mundo hermenêutico



CÍRCULO HERMENÊUTICO

Pressupondo um mundo de sentido partilhado entre ...



- Identificação do Fenómeno de Crise
- Nova metodologia de Reflexão: Hermenêutica
- Necessidade Organizacional Urgente: Criatividade Estratégica

SOCIEDADE DE INFORMAÇÃO

O mundo actual está mais aberto

“A sociedade de informação é para todos.”
(Livro Verde para a Sociedade de Informação, 1997)

A **competência** depende do **conhecimento** e este depende da **informação**.

Mas a **informação** não é **conhecimento**, e **conhecimento** não é **competência**.

Strategizing - Garry Hamel

Saber que o mundo funciona de maneira diferente é necessário mas não suficiente

Princípio Fundador da Estratégia:

“A **capacidade** e **vontade** de pôr em causa as **convicções** existentes sobre uma dada actividade”

O “Planeamento” ou a “Reengenharia” põem em causa os **processos**, mas não necessariamente as **convicções**.

Strategizing - Garry Hamel

Níveis de Liderança Estratégica:

- **Rule Makers** - Os líderes actuais que impõem as regras (Oligarquia). A sua estratégia é conservar as regras que lhes permitam manter a hegemonia.
- **Rule Takers** - Os imitadores dos líderes / acatam as regras. Emulam a liderança de topo.
- **Rule Breakers** - Os líderes Revolucionários que furam as regras anteriores. Criam / inventam novas regras de gestão.

Na vez de tentar ser tão bom ou melhor que o líder:

Reinventem-se novas regras

Pré-condições para uma Teoria da Criatividade Estratégica



conclusões

- Identificação do Fenómeno de Crise na generalidade (paradigma) e na especificidade (crescimento).
- Nova metodologia de Reflexão integradora da compreensão e explicação do fenómeno desportivo: Hermenêutica
- Necessidade Organizacional Urgente a promover nas Federações e Associações: Criatividade Estratégica

abel.figueiredo@mail.telepac.pt

8º Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos Países de Língua Portuguesa



17 de Dezembro de 2000



A Gestão **FIM** do Desporto

Elogio a uma Atitude Hermenêutica de Fomento da Actividade Estratégica no Desporto

Abel Figueiredo
Área Científica de Educação Física
Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viseu

abel.figueiredo@esev.ipv.pt